

Avenida de Chile, 23
06700, VILLANUEVA DE LA SERENA
Teléfono: 924 021 600, 924021601
Fax: 924 021 604
E-mail: iespedrovaldivia@gmail.com
Web: <https://iespedrovaldivia.net>

No se trata de descubrir nada nuevo pues un proyecto de Aprendizaje-Servicio es una metodología activa, basada en el protagonismo esencial del alumnado, quien, con altas dosis de motivación vincula el deseo de poder ayudar y las sensaciones que sobre el individuo provoca "ayudar" hacia su experiencia y aprendizajes de vida, mientras damos prioridad a la persona y a sus valores, en una época en la que la digitalización y la deshumanización se han convertido en el bastión de la sociedad tecnológica en la que nos desarrollamos e interactuamos.

Esta estrategia metodológica pone al servicio de un fin social, las competencias adquiridas por el alumnado, en situación de trabajo real, infiriendo su capacitación profesional y las competencias blandas sobre aspectos profesionales y de vida cotidiana, como elementos favorecedores del desarrollo integral e inclusivo de la persona, cumpliendo con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenibles) y con los principios de Economía Verde y Circular puestos en valor por la sociedad del siglo XXI.

Con todo ello, el ámbito educativo se muestra como un espejo en el que, el alumnado observa el reflejo de la realidad proyectada, con el propósito de analizar sus carencias y procurar medidas de mejora y compensación, revirtiendo sobre la sociedad su solidaridad, y adaptándose a las necesidades y demandas específicas de los colectivos beneficiarios.

Si la educación, y el trabajo por competencias se muestran como el motor de cambio capaz de regenerar la concepción de la sociedad en la que vivimos, las metodologías activas, se convierten en las herramientas facilitadoras de la puesta en valor de capacidades, destrezas y habilidades en el marco del trabajo colaborativo, del desarrollo personal y de la interrelación social; y es por ello, por lo que como docente, no dejo de sorprenderme ante las respuestas del alumnado en pro de proponer experiencias productivas con fines sociales, conjugando el marco educativo con aspectos como la practicidad, la utilidad y la versatilidad de experiencias y ejecuciones vinculadas a ejercicios prácticos en el aula.

Y es a este punto, al que quería llegar para agradecer el esfuerzo por parte del alumnado de primer curso del Ciclo de Grado Superior de Técnico de Educación Infantil del IES "Pedro de Valdivia", pues los planteamientos y las actividades desarrolladas en el **ApS "ESCUCHO TU VOZ"**, nos han permitido la elaboración de material curricular para estimular los procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje verbal y no verbal, para niños de la etapa de educación infantil de aplicación, bien por TEI, por maestros de Educación Infantil, por educadores o por especialistas, en el día a día de sus centros educativos.

Como paso previo al desarrollo que es objeto de reconocimiento, hay que resaltar la propuesta de ejecución de las actividades prácticas con carácter de productos terminales, vinculadas al proceso de evaluación continua del módulo de EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN, pues ello suscitó entre el alumnado el estudio de necesidades en relación a los bancos o depósitos de recursos disponibles en centros de educación especial, para poder llevar a cabo las secuencias de trabajo por los distintos profesionales implicados en el proceso de formación, desde el punto de vista inclusivo y globalizador, y una vez detectada la necesidad, iniciamos el desarrollo del ApS a través del trabajo secuenciado por bloques (Bloque 1, Preparación: esbozo de la idea, el establecimiento de alianzas y la planificación del proyecto; Bloque 2, Realización: preparación del proyecto con el grupo, ejecución y cierre; Bloque 3, Evaluación Multifocal: ejercicio reflexivo sobre la experiencia vivenciada para obtener conclusiones a nivel de equipo, a nivel de trabajo en red y a nivel de experiencia como proyecto ApS).

El alumnado de primer curso del C.G.S. T.E.I del IES "Pedro de Valdivia", en su **ApS "ESCUCHO TU VOZ"**, durante nueve sesiones lectivas inherentes al itinerario curricular vinculado al módulo de EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN, ha planificado y confeccionado en el aula taller los materiales curriculares que se citan a continuación, con cargo a las actividades descritas en el ApS.

ACTIVIDAD 1: "Book de pictogramas de rutinas diarias".

ACTIVIDAD 2: "Inserta tu ficha"

ACTIVIDAD 3: "Animals dómimo".

ACTIVIDAD 4. "Mi día a día": Reloj de rutinas/Mis emociones.

ACTIVIDAD 5. Mano de ayuda.

ACTIVIDAD 6. Las bolas y los colores.

ACTIVIDAD 7: "Mi primer calendario".

Avenida de Chile, 23
06700, VILLANUEVA DE LA SERENA
Teléfono: 924 021 600, 924021601
Fax: 924 021 604
E-mail: iespedrovaldivia@gmail.com
Web: <https://iespedrovaldivia.net>

Puesto en valor el desarrollo competencial vinculado al proyecto que es objeto de difusión, sólo me resta agradecer la implicación y la confianza depositada en el alumnado de primer curso del C.G.S.T.E.I., así como la colaboración y acogida por parte del personal de INCLUSIVES PLENA INCLUSIÓN de Villanueva de la Serena, que han contribuido a propiciar enfoques reales propios de los desarrollos socioprofesionales.

La solidaridad y la capacidad para trabajar de forma colaborativa prestando un servicio a la comunidad, favorece el trabajo por competencias y la transforma los desarrollos en servicios que, revierten de forma directa sobre el territorio, imprimiendo valores y crecimiento personal y social, en todos los agentes que participan del proyecto.

Gracias a todos los implicados por dejarnos caminar, aprendiendo a vuestro lado.



Milagros García Díaz
Profesora Técnica
C.F.G.S. Tco. de Educación Infantil